**Brigada da CantinaParte superior do formulário**

**Escalão: \***

                                                                                                                                                                                               

**Aspetos analisados pela Brigada da Cantina: \***

Os aspetos analisados pela Brigada da Cantina foram os seguintes

- Promover o consumo da totalidade do prato, por forma a minimizar o desperdício alimentar.

- Verificar que alimentos são feitos as sopas.

- Verificar a higiene das mãos da comunidade educativa antes do inicio da refeição.

- Zelar pela preservação, conservação e asseio das instalações do refeitório.

- Verificar a quantidade de alunos e restante comunidade educativa que almoça enquanto mexe no telemóvel.

- Verificar se os alunos respeitam a integridade física e psicológica de todos os membros da comunidade educativa.

- Verificar aquilo que é feito com os restos e sobras de comida.

- Verificar se é feita a separação dos resíduos.

**Envolvimento dos alunos e distribuição de tarefas: \***

O envolvimento dos alunos foi muito bom tendo em conta que se empenharam no cumprimento das suas tarefas. Foram envolvidos oito alunos e as tarefas foram distribuídas da seguinte forma: cada grupo de dois alunos ficou responsável por avaliar dois aspetos, portanto tiveram de elaborar as check-list para analisar esses aspetos. Os grupos de alunos foram intercalando de forma semanal para se poder avaliar cada aspeto mensalmente.

**Divulgação à comunidade educativa: \***

A divulgação foi feita através de cartazes de sensibilização que foram sendo expostos na Cantina.

**Registo fotográfico da brigada em ação: \***4 a 6 fotografias (PNG, JPEG)

 

 

**Anexos:**cartazes de divulgação, inquéritos realizados, planificação de tarefas, etc.

Cartaz



Verificação do consumo da totalidade do prato

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Consumo | Prato |
| Sopa | Prato Principal | Sobremesa/Fruta |
|  | Total |  |  |  |
| Parcial |  |  |  |

Parte inferior do formulário