 Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

**Projeto Alimentação Saudável e Sustentável**

|  |  |
| --- | --- |
| Brigada da cantina / nomes dos alunos e turma | Ano: \_\_\_\_\_Turma: \_\_\_\_\_\_  Nomes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Ementa | |
| * 1. Quantas cores de alimentos tem o menu do dia? (Regista a contagem)   Sopa\_\_\_\_\_ prato principal \_\_\_\_\_\_ fruta ou doce \_\_\_\_\_\_\_   * 1. Observa 6 alunos. Comeram tudo o que tinham no prato? Sim \_\_\_\_\_ Não\_\_\_\_\_\_   Regista aqui quantos comeram toda a sopa \_\_\_\_\_\_. Não comeram toda a sopa\_\_\_\_\_\_. | |
| 1. Higiene | |
| 2.1. Pergunta a 10 alunos: “- Lavaste as mãos antes de almoçares?” (Regista a contagem)  Regista aqui quantos responderam: Sim \_\_\_\_\_ ou Não\_\_\_\_\_ | |
| 1. Ruído | |
| 3.1. À hora do almoço, no refeitório, como é o nível do ruído? (assinala com X)  Está bem assim. \_\_\_\_\_ Incomoda um pouco. \_\_\_\_\_ Incomoda muito. \_\_\_\_  Horrivelmente barulhento. \_\_\_\_\_ | |
| 1. Comportamento | |
| 4.1. Como classificas o comportamento dos alunos? (assinala com X)  Calmos\_\_\_\_ Faladores\_\_\_\_ Respeitadores \_\_\_\_\_ Violentos \_\_\_\_\_\_Barulhentos \_\_\_\_\_\_ | |
| 1. Reciclagem | |
| Pergunta à funcionária responsável pelo refeitório e pela cozinha:  5.1. - Na cozinha fazem a separação dos resíduos? (assinala com X)  Sim\_\_\_\_ Não \_\_\_\_  (Escreve sim ou não) Plástico\_\_\_\_ pilhas \_\_\_\_ cartão e papel \_\_\_\_ vidros \_\_\_\_ comida\_\_\_\_\_  5.2. - O que é feito com os restos e sobras de comida? (assinala com X)  Vai para o lixo\_\_\_\_\_ Fazem compostagem (guardam os restos para fazer de adubo na horta) \_\_\_\_\_\_ | |
| 1. Conservação e Asseio do refeitório | |
| 6.1. Qual o aspeto dos materiais do refeitório? (Faz a ligação; podes usar o mesmo adjetivo mais de uma vez)  Portas\* \* partidos ou partidas  Mesas \* \* limpos ou limpas  Cadeiras \* \* sujos ou sujas  Pratos e copos \* \* bom estado  Talheres \* \* lascados ou lascadas | |

Obrigada!