 Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

**Projeto Alimentação Saudável e Sustentável**

|  |  |
| --- | --- |
| Brigada da cantina / nomes dos alunos e turma | Ano: \_\_\_\_\_Turma: \_\_\_\_\_\_ Nomes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 1. Ementa
 |
| * 1. Quantas cores de alimentos tem o menu do dia? (Regista a contagem)

Sopa\_\_\_\_\_ prato principal \_\_\_\_\_\_ fruta ou doce \_\_\_\_\_\_\_ * 1. Observa 6 alunos. Comeram tudo o que tinham no prato? Sim \_\_\_\_\_ Não\_\_\_\_\_\_

Regista aqui quantos comeram toda a sopa \_\_\_\_\_\_. Não comeram toda a sopa\_\_\_\_\_\_.  |
| 1. Higiene
 |
| 2.1. Pergunta a 10 alunos: “- Lavaste as mãos antes de almoçares?” (Regista a contagem)Regista aqui quantos responderam: Sim \_\_\_\_\_ ou Não\_\_\_\_\_ |
| 1. Ruído
 |
| 3.1. À hora do almoço, no refeitório, como é o nível do ruído? (assinala com X)Está bem assim. \_\_\_\_\_ Incomoda um pouco. \_\_\_\_\_ Incomoda muito. \_\_\_\_ Horrivelmente barulhento. \_\_\_\_\_  |
| 1. Comportamento
 |
| 4.1. Como classificas o comportamento dos alunos? (assinala com X)Calmos\_\_\_\_ Faladores\_\_\_\_ Respeitadores \_\_\_\_\_ Violentos \_\_\_\_\_\_Barulhentos \_\_\_\_\_\_  |
| 1. Reciclagem
 |
| Pergunta à funcionária responsável pelo refeitório e pela cozinha:5.1. - Na cozinha fazem a separação dos resíduos? (assinala com X) Sim\_\_\_\_ Não \_\_\_\_ (Escreve sim ou não) Plástico\_\_\_\_ pilhas \_\_\_\_ cartão e papel \_\_\_\_ vidros \_\_\_\_ comida\_\_\_\_\_ 5.2. - O que é feito com os restos e sobras de comida? (assinala com X)Vai para o lixo\_\_\_\_\_ Fazem compostagem (guardam os restos para fazer de adubo na horta) \_\_\_\_\_\_  |
| 1. Conservação e Asseio do refeitório
 |
| 6.1. Qual o aspeto dos materiais do refeitório? (Faz a ligação; podes usar o mesmo adjetivo mais de uma vez)Portas\* \* partidos ou partidasMesas \* \* limpos ou limpas Cadeiras \* \* sujos ou sujas Pratos e copos \* \* bom estado Talheres \* \* lascados ou lascadas |

 Obrigada!